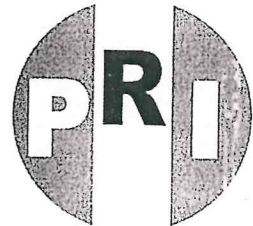




GOBIERNO CONSTITUCIONAL
DEL ESTADO DE OAXACA
PODER LEGISLATIVO
LXIII Legislatura

Diputada Eva Méndez Luis



PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO A CARGO DE LA DIPUTADA EVA MÉNDEZ LUIS POR EL QUE SE EXHORTA AL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PUBLICA DE OAXACA Y A LA SECRETARIA DE SALUD PARA UNIR ESFUERZOS INSTITUCIONALES E INSTRUMENTEN PROGRAMAS A NIVEL PREESCOLAR DE MANERA COORDINADA PARA LA DETECCION, DIAGNOSTICO Y ATENCION OPORTUNA DE INFANTES CON AUTISMO.

La que suscribe, DIP. EVA MÉNDEZ LUIS integrante del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional a la LXIII Legislatura del Congreso del Estado de Oaxaca, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 50 fracción I de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano del Estado de Oaxaca y 67 fracción I de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Oaxaca, 70 de su Reglamento Interior del Congreso del Estado, someto a su consideración la siguiente proposición con punto de acuerdo, al tenor de la siguiente:

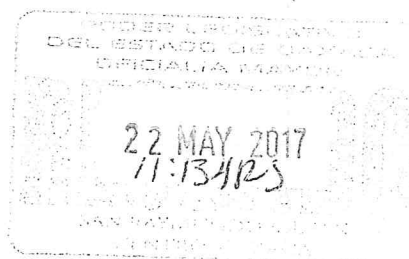
EXPOSICION DE MOTIVOS

La causa, o causas del autismo están aun por dilucidar. Se nace con autismo. Se ha demostrado, más allá de cualquier duda razonable, que no hay ninguna relación causal entre las actitudes y las actuaciones de los padres y las madres y el desarrollo de los trastornos del espectro autístico.

- Deficiencias y anormalidades cognitivas. Parece existir alguna base neurológica en el desarrollo de esta enfermedad, aunque no está demostrada.
- Procesos bioquímicos básicos. Se ha encontrado un exceso de secreción de serotonina en las plaquetas de los autistas.

Perfil de un niño autista

1. El niño autista tiene una mirada que no mira, pero que traspasa.
2. En el lactante, se suele observar un balbuceo monótono del sonido, un balbuceo tardío y una falta de contacto con su entorno, así como un lenguaje gestual.



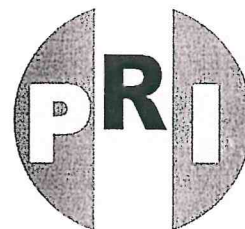


GOBIERNO CONSTITUCIONAL
DEL ESTADO DE OAXACA

PODER LEGISLATIVO

LXIII Legislatura

Diputada Eva Méndez Luis



3. En sus primeras interacciones con los demás, lo primero que se detecta es que no sigue a la madre en sus intentos de comunicación y puede entretenerse con un objeto sin saber para qué sirve.
4. En la etapa preescolar, el niño empieza a parecer extraño porque no habla. Le cuesta asumir el yo e identificar a los demás. No establece contacto con los demás de ninguna forma.
5. Estos niños autistas pueden presentar conductas agresivas, incluso para sí mismos.
6. Otra característica del autismo es la tendencia a llevar a cabo actividades de poco alcance de manera repetitiva como dar vueltas o llevar a cabo movimientos rítmicos con su cuerpo (aletear con sus brazos).
7. Los autistas con un alto nivel funcional pueden repetir los anuncios comerciales de la televisión o llevar a cabo rituales complejos al acostarse a dormir.
8. En la adolescencia, se dice que 1/3 de los autistas suelen sufrir ataques epilépticos, lo cual hace pensar en una causa de origen nervioso.

Resumen de los síntomas que indican que el niño es autista

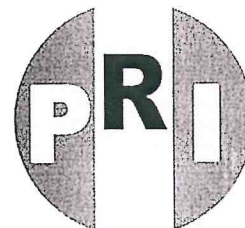
- Acentuada falta de reconocimiento de la existencia o de los sentimientos de los demás.
- Ausencia de búsqueda de consuelo en momentos de aflicción.
- Ausencia de capacidad de imitación.
- Ausencia de juego social.
- Ausencia de vías de comunicación adecuadas.
- Marcada anormalidad en la comunicación no verbal.
- Ausencia de actividad imaginativa, como jugar a ser adulto.
- Marcada anomalía en la emisión del lenguaje con afectación.
- Anomalía en la forma y contenido del lenguaje. - Movimientos corporales estereotipados.



GOBIERNO CONSTITUCIONAL
DEL ESTADO DE OAXACA
PODER LEGISLATIVO

LXIII Legislatura

Diputada Eva Méndez Luis



- Preocupación persistente por parte de objetos.
- Intensa aflicción por cambios en aspectos insignificantes del entorno.
- Insistencia irracional en seguir rutinas con todos sus detalles.
- Limitación marcada de intereses, con concentración en un interés particular.

La palabra *autismo*, proviene del griego *auto-*, de *autós*, 'propio, uno mismo', fue utilizada por primera vez por el psiquiatra suizo Eugene Bleuler.

Bleuler lo utiliza para referirse a los pacientes con esquizofrenia que tendían a retirarse del mundo social para sumergirse en si mismos, a las fantasías de sus pensamientos, Leo Kanner, psiquiatra austriaco, adopta este término para referirse a las personas que adolecían de capacidad para establecer relaciones sociales.

Estas son algunas de las confusiones que ha generado este término, incluso hasta en nuestros días cuando se le denomina a dicho trastorno como esquizofrenia infantil o sicosis infantil como similar al autismo. Confundiendo no solo su tratamiento sino también las causas, existiendo durante mucho tiempo la creencia de que el autismo infantil era producto de un desarrollo deficiente o desorganizado de las madres con respeto a la formación del vínculo y apego en las primeras etapas de la infancia temprana.

Hoy en día se sabe que dicha propuesta no es influyente preponderante en el desarrollo del autismo y que este puede presentarse en cualquier familia de cualquier cultura o clase social, más allá de los patrones de apego y vinculación.

El autismo fue definido por primera vez como tal en 1943, por un psiquiatra austríaco llamado Leo Kanner, desde entonces se han realizado muchas investigaciones buscando la causa o conjunto de causas de esta alteración, estas causas aún se desconocen, sin embargo, las conclusiones de los estudios realizados refutan teorías mantenidas inicialmente durante varios años.

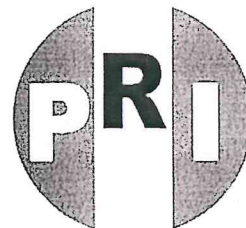
¿Qué son los trastornos del espectro autista?: Son un grupo de discapacidades del desarrollo causado por un problema en el cerebro. Los científicos aún no



GOBIERNO CONSTITUCIONAL
DEL ESTADO DE OAXACA
PODER LEGISLATIVO

LXIII Legislatura

Diputada Eva Méndez Luis



saben exactamente lo que hace que este problema sea generado. Puede afectar el funcionamiento de una persona en diferentes niveles, desde muy leve a grave.

Por lo general, una persona con Trastornos del Espectro Autista puede aprender a comunicarse, interactuar y comportarse. El pensamiento y el aprendizaje de habilidades de las personas con TEA pueden variar - a partir de superdotados a graves dificultades. El trastorno autista es el tipo más conocido de TEA, pero hay otros, como, síndrome de asperger, síndrome de rett, trastorno desintegrativo infantil y el autismo de kanner este último, el más grave.

La mayoría de los investigadores están de acuerdo en que el autismo no es una alteración de origen psicológico o familiar, sino que tiene un origen biológico.

Esta "enfermedad", afecta aproximadamente a 1 niño por cada 1,000 nacidos, y es cuatro veces más frecuente en varones que en niñas.

Se han investigado y encontrado alteraciones neurofisiológicas, neuroanatómicas, bioquímicas, inmunológicas de diversas clases, los resultados actuales no son definitivos pero sí prometedores. El "autismo infantil precoz" es una de las alteraciones más graves del desarrollo en la conducta y la comunicación en la primera infancia.

Son muchas las personas que desconocen las características de esta "enfermedad" o, peor aún, están mal informadas sobre ella. Para poder ayudar a estas personas el primer paso es informarlas sobre la existencia del autismo. Explicarles en qué consiste esta perturbación en la niñez y explicar sus síntomas para que puedan identificar los niños afectados.

El autismo constituye un serio problema personal, familiar y social, que requiere la ayuda y la colaboración de profesionales. Estas manifestaciones o síntomas, comienzan siempre antes de los tres años de edad y, en ocasiones, desde el nacimiento, aunque en el primer año suelen ser poco claras, haciendo difícil el diagnóstico de autismo en esta época de la vida, hay algunos niños en que el autismo se manifiesta después de un período de desarrollo "aparentemente normal", en cualquier caso, los primeros síntomas del autismo suelen ser

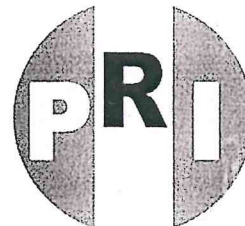


GOBIERNO CONSTITUCIONAL
DEL ESTADO DE OAXACA

PODER LEGISLATIVO

LXIII Legislatura

Diputada Eva Méndez Luis



"insidiosos" y poco claros, en estas circunstancias, en los padres y familiares de los afectados, es frecuente que dichos síntomas provoquen un vago sentimiento de intranquilidad y temor en vez de activar la localización de ayuda profesional eficaz.

¿Cuáles son algunos de los primeros síntomas y signos de Trastornos del Espectro Autista?: Las personas con este trastorno pueden tener problemas con las habilidades sociales, emocionales y de comunicación. Puede ser que repitan ciertos comportamientos y no quieran cambiar sus actividades diarias, también tienen diferentes maneras de aprender, prestar atención y reaccionar a las cosas, evita el contacto visual, tiene problemas para comprender los sentimientos de otras personas o hablar de sus propios sentimientos, tienen reacciones inusuales a las cosas como el olor, sabor, aspecto, el tacto o el sonido, pierden habilidades que una vez tuvieron (por ejemplo, dejan de decir palabras que estaban usando).

Estas dificultades se manifiestan, con más claridad aún, a partir del año y medio o los dos años, edad en que los niños normales hacen progresos muy rápidos en la adquisición del lenguaje. Algunos niños autistas tienen un desarrollo normal, que llega, incluso, a la adquisición de un lenguaje funcional y "correcto", que luego se perderá o alterará seriamente con el desarrollo de la enfermedad.

La Clínica Mexicana de Autismo (Clima) calcula que en México, existe un niño autista por cada 150 nacimientos, lo que indica que el problema es más frecuente que el cáncer infantil o la diabetes. En tanto, Carlos Marcín, experto de este organismo, refirió que las estadísticas indican que la incidencia del autismo se incrementa de un 10 a 17 por ciento cada año, "alcanzando proporciones epidémicas, aunque no se sabe por qué".

Según datos del INEGI, viven cerca de 45,000 personas en su mayoría infantes con este trastorno, de los cuales una gran mayoría no reciben atención especializada por parte de las instituciones públicas de salud ya sea por desconocimiento de la discapacidad o por falta de políticas públicas enfocadas a su detección y atención oportuna.

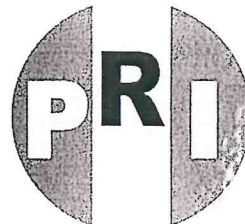


GOBIERNO CONSTITUCIONAL
DEL ESTADO DE OAXACA

PODER LEGISLATIVO

LXIII Legislatura

Diputada Eva Méndez Luis



Más del 70% de los casos necesitan, a lo largo de su vida o durante un buen período de ella, su vinculación a Centros Educativos Especializados, donde se ponen en marcha programas específicos e individualizados de enseñanza que abarcan áreas como la comunicativa, social, de comportamiento, sensorial, de autonomía, entre otras.

Un limitado porcentaje de los casos de autismo se desarrolla en entornos educativos regulares, pero necesitando apoyos educativos sistemáticos tanto para la adaptación de los programas como para la facilitación de su vinculación al entorno social y de relación con sus compañeros. La bibliografía refiere que más del 75% de las personas con autismo padecen algún grado de Discapacidad Intelectual.

Es por ello que Oaxaca necesita la implementación de políticas del orden público encaminadas a la detección, diagnóstico y atención oportuna del autismo desde el nivel preescolar, ya que es cuando es más fácil y probable su detección así como la oportunidad para poder brindarles un pleno desarrollo psicosocial.

Por lo antes expuesto, se pone a consideración de esta soberanía, la presente proposición:

PUNTO DE ACUERDO

UNICO.- LA SEXAGESÍMA TERCERA LEGISLATURA DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE OAXACA EXHORTA AL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PUBLICA DE OAXACA Y A LA SECRETARIA DE SALUD PARA UNIR ESFUERZOS INSTITUCIONALES E INSTRUMENTEN PROGRAMAS A NIVEL PREESCOLAR DE MANERA COORDINADA PARA LA DETECCION, DIAGNOSTICO Y ATENCION OPORTUNA DE INFANTES CON AUTISMO.

ATENTAMENTE

DIP. EVA MÉNDEZ LUIS